



Procedury postępowania w przypadku
występowania przejawów demoralizacji
i zachowań zagrażających bezpieczeństwu
uczniów Szkoły Podstawowej nr 4
im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie

Cele:

1. usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia;
2. wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą;
3. promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania;
4. wpłynięcie na proces socjalizacji uczniów ;
5. zwiększenie wychowawczej roli szkoły ;
6. wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania oraz określonych granic

W celu określenia warunków zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku, rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.
 - a) Rodzice/opiekunowie prawni ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad związanych z bezpieczeństwem,
 - b) W celu rozwiązywania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym:
 - ustala jak najbliższy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi,
 - prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
 - prowadzi rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami/opiekunami prawnymi a szkołą, oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
 - uczeń w obecności rodziców/opiekunów prawnych podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania,
 - nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice/opiekunowie prawni i wychowawca klasy.
 - c) Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej poradni/placówki,
 - d) Brak współpracy ze strony rodziców/opiekunów prawnych powoduje konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
 - a) gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub jemu osobiście,
 - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,
 - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne, jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, psychoaktywnych,
 - d) kradzieży lub innych wykroczeń,
 - e) samookaleczenia,
 - f) czynów przestępczych i demoralizujących,
 - g) zachowań ryzykownych
4. W klasie ucznia lub uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.

Zasady interwencji profilaktycznej

1. Interwencję przeprowadza pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą klasy w sytuacjach zagrożenia ucznia.
2. Celem interwencji profilaktycznej jest udzielenie wsparcia i pomocy uczniowi i rodzicom/opiekunom prawnym przez dostarczenie informacji, zaproponowanie współpracy pomiędzy domem a szkołą
3. W sytuacji zagrożenia ucznia opisanych w punkcie 3 str. 2 procedur:
 - wychowawca wspólnie z pedagogiem zbiera informacje o sytuacji ucznia i na ich podstawie dokonuje wstępnej diagnozy, analizy i oceny problemów ucznia,
 - wychowawca wspólnie z pedagogiem przeprowadzają rozmowę z uczniem,
 - wychowawca zaprasza rodziców/opiekunów prawnych do szkoły i wspólnie z pedagogiem przeprowadza z nimi rozmowę informując o:
 - przyczynach, dla których szkoła szczególnie zainteresowała się dzieckiem.
 - zagrożeniach zdrowia i bezpieczeństwa dziecka związanych z jego czynami.
4. Efektem rozmowy z rodzicami powinna być pisemna umowa z nimi uwzględniająca:
 - listę zachowań ucznia podległych kontroli tak w domu jak i w szkole;
 - zasady zachowania ucznia w szkole i w domu;
 - zobowiązania obu stron – rodziców/opiekunów prawnych i szkoły - o nawiązaniu ścisłej współpracy/stały kontakt ze szkołą, wymiana uwag, spostrzeżeń odnośnie ucznia, itp./;
 - czasu obowiązującej umowy.
5. Wychowawca wspólnie z pedagogiem monitorują realizację kontraktu przez ucznia poprzez:
 - obserwowanie ucznia w szkole;
 - nagradzanie korzystnych zmian w zachowaniu ucznia – odzyskiwanie przywilejów.

Metody i formy współpracy szkoły z policją

1. W ramach pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
2. Koordynatorami współpracy są: pedagog szkolny oraz specjalista Zespołu do spraw Profilaktyki Społecznej Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie.
3. Ze szkołą współpracuje także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.
4. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:
 - Spotkania Rady Pedagogicznej z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością i demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.
 - Spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m. in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zachowań ryzykownych, sposobów unikania zagrożeń.
 - Informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży.
 - Wspólny, szkoły i policji, udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobiegania demoralizacji i przestępczości nieletnich.